PRAXISIMPULSE FÜR DIE GRUNDSCHULE

Sansi in der Schule

Neugier nach außen. Orientierung nach innen.

„Sansi und das Flüstern der Erde“ verbindet eine literarische Reise über die Kontinente mit Gesprächsanlässen zu Natur, Zusammenleben, Ressourcen und der Frage, wie Kinder ihren eigenen Standpunkt entwickeln können.

Für wen gedacht?

Für Grundschulklassen, besonders Klassen 1–4. Die Impulse funktionieren im Deutsch-, Sach- und fächerübergreifenden Unterricht, als Vorleseprojekt oder einzelne Lernsequenz.

Was die Geschichte eröffnet

- Perspektivwechsel: Kinder begegnen unterschiedlichen Lebenswelten, ohne sie auf Probleme zu reduzieren.
- Zusammenhänge: Wasser, Wald, Wiederverwendung, Energie, Tiere und Klima werden als Teil einer verbundenen Welt erfahrbar.
- Menschliche Handlungsfähigkeit ("Human Agency"): Sansi beobachtet, fragt, entscheidet und handelt – ohne Heldinnenpose und ohne Angstnarrativ.
- Gesprächskultur: Es gibt nicht immer nur eine richtige Antwort. Kinder dürfen begründen, zuhören und ihre Sicht weiterentwickeln.

Leitgedanke

Nicht „Was muss ich über die Welt wissen?“, sondern auch: „Wie orientiere ich mich in ihr?“

Einsetzbar ohne großes Zusatzmaterial

Vorlesen, sprechen, schreiben, gestalten – modular und zeitsparend.

„Sansi und das Flüstern der Erde“ verbindet eine literarische Reise über die Kontinente mit Gesprächsanlässen zu Natur, Zusammenleben, Ressourcen und der Frage, wie Kinder ihren eigenen Standpunkt entwickeln können.

1. Vor dem Lesen: Der eigene Kompass

Impulsfrage: Was hilft dir, wenn du etwas Neues verstehen oder eine schwierige Entscheidung treffen willst?

- Kinder sammeln Wörter oder Symbole: Neugier, Mut, Wissen, Freundschaft, Ruhe, Nachfragen, Hilfe.
- Aus den Begriffen entsteht ein Klassen-Kompass als Plakat. Er kann während der Lektüre ergänzt werden.

2. Während des Lesens: Entdecker-Spuren

Nach einem Kapitel reicht oft eine einzige Frage. Beispiel:

Denkfrage: Was hat Sansi hier bemerkt, das sie vorher noch nicht wusste – und was würdest du gern genauer verstehen?

3. Nach dem Lesen: Mein eigener Kompass

Nicht „Was muss ich über die Welt wissen?“, sondern auch: „Wie orientiere ich mich in ihr?“

Kompetenzkern: Eigene Position entwickeln + begründen + andere Perspektiven aushalten. Das ist anspruchsvoller als eine reine Wissensabfrage und bleibt trotzdem kindgerecht.

Drei kurze Aktivitäten

Je nach Klasse 10–30 Minuten.

A. Eine kleine Sache, die verbindet

Jedes Kind wählt einen Gegenstand oder ein Motiv aus Sansis Reise – etwa Wasser, Papier, Samenkorn, Bambus, Stein, Muschel oder Feder – und vervollständigt: „Das verbindet … mit …, weil …“

B. Frage statt Antwort

In Gruppen sammeln die Kinder Fragen, die nach der Lektüre offenbleiben. Die Klasse sortiert sie: nachforschbar / diskutierbar / persönlich. So wird Neugier selbst zum Lernziel.

C. Kleine Handlung, echte Wirkung

Die Klasse sucht eine kleine, realistische Veränderung im Schulalltag – z. B. Papier, Wasser, Teilen, Pflanzen, Pausenhof. Entscheidend: keine moralische Pflichtliste, sondern eine gemeinsam begründete Entscheidung.

Wichtig

Sansi arbeitet bewusst nicht mit Überforderung oder Katastrophenbildern. Wissen soll handlungsfähig machen, nicht Angst erzeugen.

Anschluss an Fächer

- Deutsch: Erzählen, Perspektive, Figurenhandeln, begründetes Sprechen und Schreiben.
- Sachunterricht: Kontinente, Ressourcen, Naturzusammenhänge, Alltagshandeln.
- Kunst: Karten, Zeichen, Kompass, Naturformen, Reisejournal.
- Klassenrat/Soziales Lernen: unterschiedliche Sichtweisen, Verantwortung, gemeinsames Entscheiden.

So kann Sansi Teil eines größeren Lernraums werden

Ein Buch als Ausgangspunkt – nicht als fertige Antwort.

Mögliche Formate

- Vorlesewoche oder Klassenlektüre
- Projektwoche „Unsere verbundene Welt“
- Lesekiste / Themenkiste
- Eltern-Kind-Leseabend
- Kombination mit Kartenarbeit, Naturbeobachtung oder Recherche

Über die Reihe

Sansi ist als fortlaufende Entdeckerreihe angelegt. Neue Bände öffnen weitere Perspektiven auf Natur, Menschen, erstaunliche Zusammenhänge und die Fähigkeit, sich selbst in einer komplexen Welt zu orientieren.

Für Schulen

Materialien dürfen unkompliziert einsetzbar sein. Deshalb sollen zukünftige Downloads modular bleiben: einzelne Fragen, Karten und Aktivitäten statt eines starren Unterrichtsprogramms.

Buch

Sansi und das Flüstern der Erde · Hanna Born · HeartGround Press
Vorlesen ab ca. 5 Jahren · Selbstlesen im Grundschulalter

Mehr zur Reihe und zu ergänzenden Materialien: heartgroundpress.com/sansi